



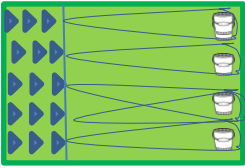
Sportlektion: Gartengeräte

Ziele:

- Auf spielerische Art die Handhabung der Gartengeräte kennen lernen
- Kooperativer Umgang mit den Geräten, um einen sinnvollen Einsatz im Bereich der Sport-Aussenanlage zu bewirken.

1 Lektion

	Thema	Material und Organisation
Einstieg	<p>Welche Gruppe hat das Puzzle zuerst zusammengesetzt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • SuS stellen sich in 4-5 Gruppen auf. • In den Eimern liegen quadratische Puzzleteile. • Auf Pfiff rennen die ersten der Gruppe los, wenn ein Puzzleteil aus dem Eimer genommen wird, darf der nächste der Gruppe starten. • Die Teile werden zur Gruppe zurückgebracht und auf der Unterlage gesammelt. • Wenn alle Teile geholt sind, wird das Puzzle in der Gruppe zusammengesetzt. • Wenn das Bild mit dem Gartengerät vollständig zusammengesetzt ist, ruft die Gruppe den Namen des Geräts. 	<p>Spielwiese:</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Für jede Gruppe einen Eimer oder Couvert mit Gartengeräte-Puzzle (in Quadrate geschnitten) • Ev. Zeitung oder Karton als Unterlage ■
Hauptteil	<p>Geräteparcours: Gruppen zu 3 oder 4 SuS</p> <p>Im Plenum die Posten erklären. Die Handhabung der Geräte vorzeigen. Teamarbeit für die Umsetzung der Zielformulierungen nutzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SuS werden in den Gruppen zu den Standorten zugewiesen. • Postenarbeit dauert max. 5 min. • Posten Schaufel/Rechen: Die Hälften der Grube werden mit jedem Wechsel getauscht. • Die Sandfläche der Kugelstossanlage ist in Sektoren nach der Gruppenanzahl aufgeteilt. Linien mit Kräuel ziehen. <p>Postenbeschreibung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giesskanne: Mit der Giesskanne Jogurtbecher mit Wasser füllen, möglichst ohne Verlust Ziel: Pflanzen werden nicht eingeschwenkt, nur mässig gegossen. • Schaufel: Die Hälfte der Weitsprunggrube wird zu einer Berg und Tal-Landschaft bearbeitet, Steine und andere Fremdkörper werden entfernt Ziel: Den Sand der Grube durchmischen und reinigen • Rechen: Die andere Hälfte der Weitsprunggrube wird mit dem Rechen geebnet. Ziel: möglichst flache, horizontale Fläche erarbeiten • Kräuel: Ein Sektor der Kugelstossanlage wird mit dem Kräuel bearbeitet. Ziel: Unkraut jäten, Oberfläche ausgleichen, höchstens 2-3 cm tief aufrauen • Stechgabel: Rabattenrand gerade nachstechen oder Spielwiese „lüften“. In regelmässigen Abständen senkrecht einstechen und vorsichtig wieder herausziehen. <p>Schubkarren-Pendelstafette als lebende Uhr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Hälfte der Klasse stellt sich bei zwei Pfosten im Abstand von 8-10m auf. Eine Schubkarre wird anstelle des Staffelstabes zum Gegenüber gefahren. Grössere SuS transportieren immer einen Schüler in der Karre mit. Nach dem letzten Schüler wird die Zeit genommen oder einfach ein Schlussignal vereinbart. • Die andere Hälfte der Klasse versucht in dieser 	<p>Giesskanne, leere Jogurtbecher Standort: Nähe Wasserquelle Wasserhahn oder Brunnen im Aussenbereich.</p> <p>Gartenschaufel Standort: Weitsprunganlage</p> <p>Rechen Standort: Weitsprunganlage</p> <p>Kräuel Standort: Kugelstossanlage</p> <p>Stechgabel: Rand einer Rabatte oder Spielwiese</p> 

	<p>Zeitspanne, die Giesskanne mit Wasser zu füllen. Jeder Schüler muss zur Wasserquelle laufen, um den Jogurtbecher zu füllen. Wie viel Wasser hat es in der Kanne beim Schlussignal der Schubkarren-Pendelstafette?</p>	
<p>Ausklang</p>	<p>Stafette: Menschenkarette</p> <p>Tipp: Die Person, die auf den Händen geht über den Knien an den Oberschenkeln halten. Nicht schieben!</p> <ul style="list-style-type: none"> • SuS stellen sich in 3er-Gruppen auf. • Immer zwei bilden eine Menschen-Karette und gehen ein Stück bis die "Karette" müde ist. • Die dritte Person folgt dem Paar und übernimmt beim Wechsel einen Part. • Die Stafette ist beendet, wenn alle wieder beim Start eintreffen. 	 <p>Das Diagramm zeigt eine 'Menschenkarette' in einem grünen rechteckigen Rahmen. Auf der linken Seite sind drei blaue Dreiecke nach rechts gerichtet, die die Köpfe der Teilnehmer darstellen. Auf der rechten Seite sind drei weiße Teller (Jogurtbecher) in einer vertikalen Linie angeordnet. Drei grüne Linien verbinden die Köpfe mit den Tellern, was den Weg der Teilnehmer zeigt. Die mittlere Person ist dabei, einen Teller zu übernehmen, was den Übergang in der Stafette darstellt.</p>









