

WIR GÄRTNERN UNS ...

Newsletter Nr. 1

7. März 2019

Gerne informieren wir regelmässig per Newsletter über aktuelle Themen in der Gartenumsetzung und stellen dir neu erstellte Unterrichtsunterlagen vor.

Dem Newsletter sind die vorgestellten Unterrichtsunterlagen im Mail angehängt. Diese stehen ebenfalls auf der Website www.raumfang.ch/schulgarten unter der Rubrik «Unterrichtsunterlagen» zur Verfügung.

Für Fragen stehen wir vom Projektteam gerne zur Verfügung.

Pascal Pauli, pauli@raumfang.ch, 079 534 74 04 (Organisation)

Milena Fuchs, fuchs@raumfang.ch, 078 613 59 82 (Gartenfragen)

1 Aktuelle Informationen

Versand Saatgut und Info-Material:

Von der Post erhältst du am 8. März ein dickes Couvert mit dem Saatgut deines gewählten Schulgartenpaket. Beiliegend findest du folgende Dokumente:

- [«Überblick Umsetzung 2019»](#) mit allen Hinweisen und Tipps zur Umsetzung im Garten und im Unterricht
- «Leitfaden Gartenumsetzung» als Grundlage zur gärtnerischen Umsetzung mit Hinweisen zu den Arbeitsschritten und Inhalten (unten mit Link)
 - o [Salatteller](#)
 - o [Rösti](#)
 - o [Kräuter & Blumen](#)
- Faltblatt zum BNE-Umsetzung im Schulgarten der PH FHNW
- Verschiedene Broschüren/Poster von diversen Verlagen

Allgemeine Informationen zur Umsetzung mit Empfehlungen:

In dem Dokument «Überblick Umsetzung 2019» findest du Informationen für die Schulgartenumsetzung, Empfehlungen zur Gruppengrösse, hilfreichen Tipps für eine Gartenumsetzung sowie der Gestaltung einer Gartenlektion. Darin ist ausserdem beschrieben, welche Unterrichtsunterlagen während der Gartensaison zur Verfügung gestellt werden.

2 Umsetzungsempfehlungen und nächste Schritte

Planung der Schulgarten-Umsetzung 2019

Es empfiehlt sich, als Lehrperson eine Lektionenplanung der Schulgartenbesuche bis zu den Sommerferien zu erstellen.

Einstieg ins Thema Garten

Wir empfehlen einen Einstieg im März oder April zum Thema [Boden](#), [Regenwurm](#) oder der eigenen [Ernährung](#). Durch die Auseinandersetzung mit einem der Themen erhalten die SuS ein Interesse am

Gartenthema. Die ausgearbeiteten Einsteige können individuell je nach Rahmenbedingungen wie Zeitressourcen und Stufe einfach angepasst werden. Der Einstieg kann auch genutzt werden, um eine übergeordnete Fragestellung zur Umsetzung des BNE-Unterrichts einzuführen.

BNE-Unterricht im Schulgarten

Wir möchten dich ermutigen, über den Schulgarten den BNE-Unterricht über eine übergeordnete Fragestellung umzusetzen. Die Unterlage «BNE-Unterricht im Schulgarten» von der PH FHNW unterstützt dich dabei. Die Unterrichtsunterlagen mit Fachwissen zu den Themen Boden, Gartentieren, der Ernährung, den Kulturpflanzen wie auch Foodwaste und weitere sollen den SuS auf der Suche nach Antworten helfen. Je nach dem ist eine weitere Recherche mit Fachliteratur oder ein Einbezug einer Fachperson (u.a. Landwirt/Gartenbau) sinnvoll. Mögliche Fragestellungen sind: «Werden alle satt? Was ist ein guter Boden? Was ist gesund?»

SuS planen ihr eigenes Beet (Zyklus 2)

Falls es im Garten der Platz erlaubt, empfehlen wir jedem SuS oder einer Gruppe jeweils ein kleines Gartenbeet zu übergeben. Mit der Anleitung «[Pflanzplanung SuS](#)» und den Informationen zu den Pflanzabständen welche im Dokument «Leitfaden Gartenumsetzung» oder auf den Saatgutverpackungen notiert sind können die SuS die Pflanzplanung vornehmen.

3 Neue Unterlagen für den Unterricht

Einstieg ins Thema Garten (Zyklus 1+2)

Es stehen dir drei ausgearbeitete Module für den Einstieg zur Verfügung – über den [Boden](#), den [Regenwurm](#) und die [Ernährung](#). Alle bauen auf einem Beobachtungs- und Forschungsauftrag auf. Die SuS stellen aufgrund der Beobachtungen Fragestellungen auf, auf die sie für sich oder in der Gruppe Antworten suchen. Es stehen ihnen dazu Texte mit Grundlagenwissen zur Verfügung. Wir empfehlen Wissen von Fachpersonen aus der Landwirtschaft, dem Gartenbau oder Hobbygärtner/innen beizuziehen, z.B. mittels eines Interviews oder einem Treffen (z.B. Schule auf dem Bauernhof).

Lektion für den Sportunterricht (Zyklus 1+2):

Die SuS kennen Gartenwerkzeuge wie den Kräuel oder die Stechgabel oft nicht und daher auch nicht den korrekten Umgang damit. Während einer [Sportlektion](#) kann spielerisch die Handhabung der Werkzeuge im Sportunterricht geübt werden und beim ersten Gartenbesuch wissen die SuS dann bereits, mit was für Werkzeugen und wie sie damit arbeiten sollen. Ausserdem werden Kompetenzen im Bereich Geschicklichkeit und Motorik gestärkt.

Ideen für Spiele und Naturbeobachtung (Zyklus 1+2):

Hier werden verschiedene [Spiele](#) in Bezug auf den Garten zur Förderung der Auseinandersetzung mit dem Gemüse sowie Gartentiere vorgestellt sowie Ideen zur Förderung der Naturbeobachtung.

4 Ausblick

Weiterbildung «Umsetzung Schulgartenprojekt»

Wenn du dich noch nicht für eine Weiterbildung angemeldet hast, aber spontan noch Interesse an einer Teilnahme hast, bietet dir der 13. März in Flawil und der 20. März in Luzern noch die Gelegenheit dazu. Es hat ein paar Plätze frei. Bitte melde dich bei pauli@raumfang.ch.

Nächster Newsletter

27. März 2019